

# Minimální preventivní program 2023/2024

Základní škola Víchová nad Jizerou 140

512 41 Víchová nad Jizerou

ředitelka: Mgr. Eva Koldová

email: [koldova.eva@zsvichova.cz](mailto:koldova.eva@zsvichova.cz)

tel. +420 481 544 408



## 1. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je dokument školy, který je orientovaný na sociální a osobnostní rozvoj žáků, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji jejich sociálně komunikačních dovedností. MPP je prováděn během celého školního roku. Tento rok se v oblasti prevence zaměříme především na posílení mezilidských vztahů, přátelství a stmelení všech věkových skupin ve škole. Dále se zaměříme na prevenci šikany a kyberšikany a na rizika, která žáky mohou potkat na internetu či sociálních sítích.

## 2. Závazné materiály pro vypracování MMP

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č.j. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.
- Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6.
- Pokyn MŠMT ČR č.j. 14/423/99-22 k výchově proti projevům rasismu.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14.

## 3. Charakteristika školy

*Základní údaje o součástech školy – podle výkazů k 30. 9. 2022*

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Z toho se zdrav. znevýhodněním
Základní škola	2	16	8	2
Školní družina	1	15	16	2

### ***Materiálně-technické podmínky školy***

<b>Učebny, herny</b>	<b>3</b>
<b>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</b>	žakovská knihovna, PC koutek
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	ano – na konci školního roku byl otevřen venkovní altánek, který bude sloužit pro učební účely školy a volnočasové aktivity družiny
<b>Sportovní zařízení</b>	tělocvična, školní hřiště, sportovní areál Lom, obecní hřiště
<b>Dílny a pozemky</b>	ne
<b>Žakovský nábytek, jiný nábytek</b>	zánovní
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.</b>	výborné
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	výborné, nadstandartní
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	dobré
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	dostačující

## **4. Cíle MPP**

Cílem MPP je výchova k zodpovědnosti žáků za své chování a činy, výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování. Prevence je orientována na utváření osobnosti žáka, který bude zvládat své sociální dovednosti, které vedou k odmítání porušování zákona a nejrůznějším projevům agresivity.

### ***Dlouhodobé cíle***

- navození a udržení příznivého klimatu školy - úzká spolupráce s rodiči,

- v rodičích podporujeme zájem o dění ve škole,
- předcházení všem typům rizikového chování,
- široká nabídka volnočasových aktivit pro žáky
- zkvalitnění sociální komunikace,
- znát zásady slušného chování,
- zapojení žáků do školních i mimoškolních aktivit

### ***Krátkodobé cíle***

- začlenění žáků do kolektivu,
- pomoc žákům v těžkých situacích,
- naučit žáky spolupracovat a komunikovat,
- realizace školních výletů - realizace besed a vzdělávacích programů

Úkolem toho preventivního programu je vychovávat žáky odolné proti rizikovým jevům ve společnosti, odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přijatelné jejich věku, s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům, schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí, s přiměřenými sociálními dovednostmi. Žáky schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů, s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám, podílející se na tvorbě životního prostředí a životních podmínek.

## **5. Prevence zahrnuje především aktivity v oblastech**

- šikanování, vandalismu a dalších forem násilného chování,
- záškoláctví,
- syndromu týraných a zneužívaných dětí,
- ohrožování mravní výchovy žáků,
- komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- diváckého násilí,
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- virtuálních drog (počítače, televize, videa),

- enofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu

## **6. Realizace MPP v jednotlivých oblastech**

### **1. ročník**

- rodina, rodinný život, příbuzenské vztahy, povinnosti členů domácnosti,
- škola, vztahy mezi lidmi, školní pravidla, správné chování,
- péče o své tělo, správná hygiena, správná výživa, lidské tělo,
- volný čas, zájmy a koníčky, volný čas

### **2. ročník**

- mezilidské vztahy, osobní bezpečí, chování ke spolužákům, pravidla třídy, tolerance k odlišnostem,
- členové rodiny a jejich role, příbuzenské vztahy, rodinný život,
- zájmy a koníčky, spor a volný čas,
- péče o tělo, lidské tělo, zdraví, úrazy a nemoci, zdravá výživa

### **3. ročník**

- jak se zachovat v situacích, které jsou pro nás nebezpečné, nemoci a úrazy, péče o své zdraví,
- sociální problémy, kouření, alkohol, agresivita,
- třídění odpadů, ochrana přírody

### **4. a 5. ročník**

- naše vlast, sousední státy, jiné národnosti a rasy,
- chování ve škole, pravidla slušného chování, prevence šikany,
- příroda, význam lesů, životní prostředí,
- péče o naše zdraví, osobní hygiena, zdravá výživa,
- závislosti, nebezpečí na internetu a sociálních sítích, ochrana proti obtěžování cizí osobou

## **7. Metody práce**

- získávání základních informací v rámci osnov,
- rozhovor s žákem či s žáky, s rodiči,
- dotazníky pro žáka, dotazníky pro rodiče,
- besedy s žáky,
- práce učitelů s třídními kolektivy,
- individuální konzultace žáků s třídními učiteli i ostatními vyučujícími,
- nabídka volnočasových aktivit,
- systematické vytváření podmínek pro kladný rozvoj osobnosti každého žáka

### ***Zájmové útvary nabízené školou***

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>Lektor/ vyučující</b>
<b>Kroužek vaření</b>	Zuzana Fišerová, vychovatelka ŠD
<b>Angličtina pro děti</b>	Zuzana Fišerová, vychovatelka ŠD
<b>Sportovní kroužek</b>	Zuzana Fišerová, vychovatelka ŠD
<b>Výtvarný kroužek</b>	Zuzana Fišerová, vychovatelka ŠD
<b>Keramika</b>	Kristýna Křížková – externí spolupráce

## **8. Podmínky k realizaci minimálního vzdělávacího programu**

- odborná pedagogická literatura,
- účast na seminářích zaměřených na prevenci rizikového chování a šikany,
- metodické propagační materiály pro žáky ( šikana, drogy, alkohol, cigarety, léky a jiné závislosti, lidská práva a domácí násilí, dospívání dívek, AIDS, ... x zdravá výživa, sport, umění, ...)
- internet přístupný učitelům a žákům ve třídách a ŠD
- videokazety, CD a DVD

## **9. Pomoc učitele**

### ***Práce s třídními kolektivy***

- pomoc při adaptaci na nové školní prostředí, zejména u žáků 1. ročníku a přistěhovaných žáků,
- diagnostika třídních kolektivů hrou (sociometrie tříd, dotazníky, sledování vývoje kolektivu na 1. stupni ZŠ),
- odhalování počátků a příčin problémového chování žáků,
- rozhovory s žáky,
- pozornost žákům potřebujících zvýšenou péči v sociální problematice a výchovných či vztahových problémech,
- budování systému mezilidských vztahů,
- pomoc v třídních kolektivech či skupinkách žáků při restrukturalizaci vztahů

### ***Práce s jednotlivými žáky podle jejich individuálních potřeb***

- pomoc při vytváření vzdělávacích návyků,
- pomoc při zvládnání vzdělávacích problémů,
- pomoc při vytváření dovedností v oblasti chování,
- nácvik rozhodování a správného chování v mimořádných nebo života ohrožujících situacích,
- pomoc v orientaci při výběru osobních vzorů,
- pomoc při zvládnání výchovných problémů,
- pomoc při řešení případných vztahových problémů žák x žák, žák x dospělý,
- individuální rozhovory s žáky dle jejich potřeb nebo požadavků,
- informování žáků o možnostech vzdělávání na jiných základních školách a víceletých gymnáziích,
- pomoc při volbě dalšího vzdělávání – rozhovory s žáky na základě jejich iniciativy, příp. rozhovory s rodiči,
- při přechodu žáka na jinou školu

## **10. Jednorázové aktivity na škole**

- besedy o šikaně a rizikovém chování s Policií ČR, Hasiči nebo Záchranou službou,
- projekt na téma zdraví a zdravý životní styl,
- výtvarné ztvárnění nálady, pocitů, prožitků (Vv a PČ),
- literární ztvárnění nálady, pocitů, prožitků (ČJ a LV),
- pohybové ztvárnění nálady, pocitů, prožitků (LV, pantomima, TV),
- vlastní žákovská a kulturní vystoupení (oslava Adventu a Vánoc, osezení důchodci, vítání nových občánků v obci, oslavy Dne matek, atd. ...),
- divadelní a filmová představení v ZŠ a MŠ,
- výlety, exkurze

## **11. Pravidelné aktivity na škole**

- plavecký výcvik pro žáky ZŠ – 10 lekcí,
- 3x v týdnu ranní kruh (zážitky žáků, prostor k vyjádření svých emocí a názorů, reakce na aktuální dění ve škole, významné události),
- 2x v týdnu společné zpívání,
- individuální práce s žáky, pro které je výklad ve výuce nedostatečný,
- možnost přestávek na školní zahradě v letním období a za příznivého počasí,
- 2x týdně poskytování mléčných nápojů,
- další aktivity uvedené viz výroční zpráva za školní rok 2021/2022



## **Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách**

### **Akce, prezentace školy**

- **Informativní schůzka pro rodiče**
- **Dopravní hřiště Košťálov (4. ročník)**
- **Planeta Země, vzdělávací program v Jilemnici**
- **Společná oslava svátku Halloween**
- **Třídní schůzky**
- **Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu**
- **Vánoční vystoupení pro důchodce**
- **Vánoční vystoupení a hry pro rodiče a děti z MŠ**
- **Zpívání u kapličky**
- **Vystoupení Kaleidoskop, Jilemnice**
- **Branný závod ve Mříčné, spolupráce se ZŠ Mříčná (2. – 5. ročník)**
- **Škola nanečisto pro předškoláky – 2 setkání**
- **Návštěva MŠ v knihovně**
- **Návštěva školy v Poniklé (4. + 5. ročník)**
- **Sférické kino v MŠ (2. + 3. ročník)**
- **Návštěva předškoláků v ZŠ**
- **KRNAP Vrchlabí, přednáška obojživelníci**
- **Prodej výrobků na výchovské pouti**
- **Den Země – Jilemnice (2.- 5. ročník)**

Ve Výchové nad Jizerou dne \_\_\_\_\_

Mgr. Iva Mejvaldová,  
metodik prevence sociálně patologických jevů \_\_\_\_\_

Mgr. Eva Koldová,  
ředitelka školy \_\_\_\_\_